

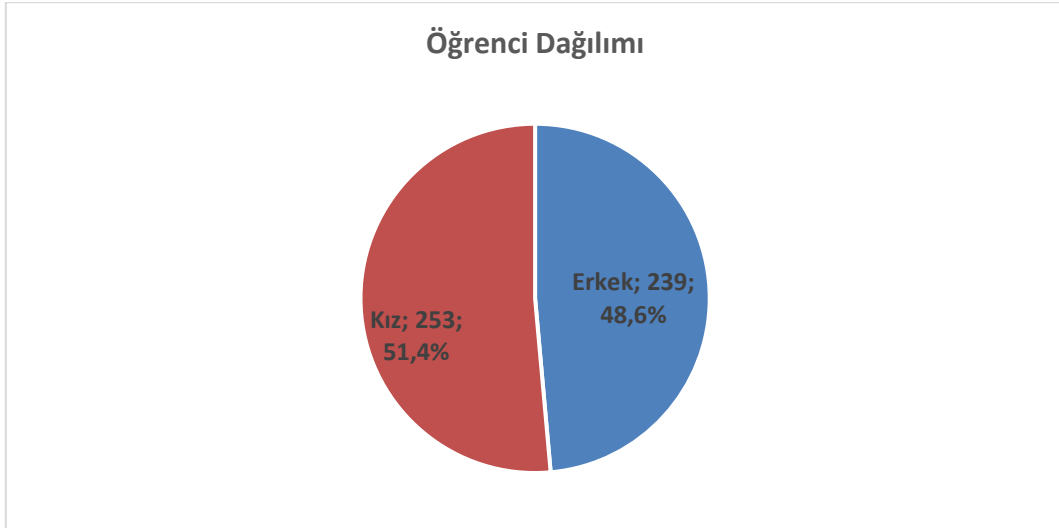
BENİM MAHALLEM 2021-2022 ÇANAKKALE EĞİTİM RAPORU

TOÇEV (Tüvana Okuma İstekli Çocuk Eğitim Vakfı), Akçansa ve Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yürütülen Benim Mahallem projemiz kapsamında;

ilkokul-ortaokul çağındaki öğrencilerin kendilerine, çevrelerine ve arkadaşlık ilişkilerine karşı duyarlılıklarının artmasını sağlamak için uygulanacak psikodrama tekniği ile çocukların gerekli biliş düzeyine gelmeleri ve psiko-sosyal gelişimlerinin olumlu yönde desteklenmesi hedeflendi.

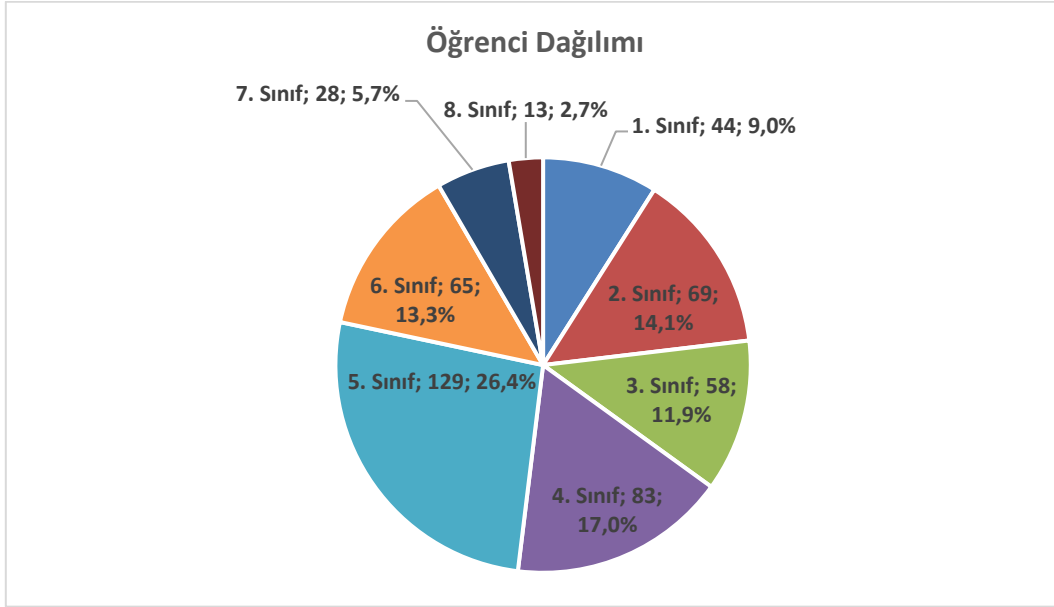
Eğitimler sonunda eğitimin çocuklar üzerinde etkisinin ölçülmesi için uygulanan anketin sonuçları aşağıdadır.

Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı



Araştırmaya katılan öğrencilerin %51,4'ünü (253 öğrenci) kız öğrenciler, %48,6'sını (239 öğrenci) erkek öğrenciler oluşturmaktadır.

Öğrencilerin Sınıf Dağılımı



Araştırmaya katılan öğrencilerin sınıf dağılımına bakıldığında; %9'unu 1. Sınıf, %14,1'ini 2. Sınıf, %11,9'unu 3. Sınıf, %17'sini 4. Sınıf, %26,4'ünü 5. Sınıf, %13,3'ünü 6. Sınıf, %5,7'sini 7. Sınıf ve %2,7'sini 8. Sınıf öğrencileri oluşturmaktadır.

İfadelere Verilen Yanıtların Dağılımı

İfadeler		Katılımcı	Kararsızım	Katılıyorum	Toplam
1. Çevreye zarar veren birini görürsem çekinmeden uyarırmam gerektiğini öğrendim	Öğrenci Sayısı	9	19	477	505
	Oran (%)	1,8%	3,8%	94,5%	100%
2. Geri dönüşebilen maddeleri ayırmaya özen göstermem gerektiğini öğrendim	Öğrenci Sayısı	10	34	461	505
	Oran (%)	2,0%	6,7%	91,3%	100%
3. Çevreyi kirliletmemeye dikkat etmem gerektiğini öğrendim	Öğrenci Sayısı	19	18	468	505
	Oran (%)	3,8%	3,6%	92,7%	100%
4. Sadece benim değil, arkadaşlarımda da çevreye duyarlı olmaları gerektiğini öğrendim	Öğrenci Sayısı	10	36	456	502
	Oran (%)	2,0%	7,2%	90,8%	100%
5. Akran zorbalığının ne olduğunu öğrendim	Öğrenci Sayısı	18	58	429	505
	Oran (%)	3,6%	11,5%	85,0%	100%
6. Akran zorbalığı yapan bir arkadaşımı görünce uyarırmam gerektiğini ve güvendiğim kişilerle paylaşmam gerektiğini öğrendim	Öğrenci Sayısı	22	46	437	505
	Oran (%)	4,4%	9,1%	86,5%	100%
7. Okulda veya sokakta akran zorbalığına uğradığımı aileme veya öğretmenlerime söylemem gerektiğini öğrendim	Öğrenci Sayısı	22	37	444	503
	Oran (%)	4,4%	7,4%	88,3%	100%
8. Arkadaşlarıma güzel davranarak onlara örnek olabileceğimi öğrendim	Öğrenci Sayısı	10	26	469	505
	Oran (%)	2,0%	5,1%	92,9%	100%
9. Bu projenin benim için yararlı olduğunu düşünüyorum	Öğrenci Sayısı	17	41	447	505
	Oran (%)	3,4%	8,1%	88,5%	100%



Yukarıdaki tablo ve grafikte öğrencilerin ifadelere vermiş olduğu yanıtların dağılımı ve ortalama katılım düzeyi gösterilmiştir. En düşük katılımın 1 puan, en yüksek katılımın 3 puan olduğu değerlendirilmede öğrencilerin tüm ifadeler için katılım düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir.

Öğrencilere yöneltilen 9 ifadeden en yüksek katılım gösterilen ifade 2,93 puan ile "Çevreye zarar veren birini görürsem çekinmeden uyardım gerektiğini öğrendim" ifadesi olmuştur. "Akran zorbalığının ne olduğunu öğrendim" ifadesine olan katılım düzeyi ise (2,81) diğer ifadelerle göre biraz daha düşük görülmektedir.

İfadelere Verilen Yanıtların Cinsiyete Göre Karşılaştırılması

İfadeler	Erkek	Kız
1. Çevreye zarar veren birini görürsem çekinmeden uyardım gerektiğini öğrendim	2,89	2,96
2. Geri dönüşebilen maddeleri ayırmaya özen göstermem gerektiğini öğrendim	2,84	2,94
3. Çevreyi kirletmemeye dikkat etmem gerektiğini öğrendim	2,83	2,95
4. Sadece benim değil, arkadaşlarımda da çevreye duyarlı olmaları gerektiğini öğrendim	2,86	2,91
5. Akran zorbalığının ne olduğunu öğrendim	2,75	2,88
6. Akran zorbalığı yapan bir arkadaşımı görünce uyardım gerektiğini ve güvendiğim kişilerle paylaşmam gerektiğini öğrendim	2,75	2,89
7. Okulda veya sokakta akran zorbalığına uğradığımı aileme veya öğretmenlerime söylemem gerektiğini öğrendim	2,79	2,88
8. Arkadaşıma güzel davranarak onlara örnek olabileceğimi öğrendim	2,89	2,94
9. Bu projenin benim için yararlı olduğunu düşünüyorum	2,79	2,92

Yukarıdaki tabloda 9 maddeden oluşan ifadelere olan katılım düzeyinin öğrencilerin cinsiyetine göre dağılımı gösterilmiştir. En düşük katılım düzeyinin 1 puan, en yüksek katılım düzeyinin 3 puan olduğu değerlendirilmeye göre;

- “Çevreye zarar veren birini görürsem çekinmeden uyardım gerektiğini öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,96).
- “Geri dönüşebilen maddeleri ayırmaya özen göstermem gerektiğini öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,94).
- “Çevreyi kirletmemeye dikkat etmem gerektiğini öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,96).
- “Sadece benim değil, arkadaşlarımda da çevreye duyarlı olmaları gerektiğini öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,91).
- “Akran zorbalığının ne olduğunu öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,88).
- “Akran zorbalığı yapan bir arkadaşımı görünce uyardım gerektiğini ve güvendiğim kişilerle paylaşmam gerektiğini öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,89).

- “Okulda veya sokakta akran zorbalığına uğradığımı aileme veya öğretmenlerime söylemem gerektiğini öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,88).
- “Arkadaşlarıma güzel davranarak onlara örnek olabileceğimi öğrendim” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,94).
- “Bu projenin benim için yararlı olduğunu düşünüyorum” ifadesi için kız öğrencilerin katılım düzeyi daha yüksek (2,92) görülmektedir.

Genel olarak bakıldığında kız öğrencilerin tüm ifadelerle katılım düzeyi erkek öğrencilere göre daha yüksek görülmektedir.

İfadelere Verilen Yanıtların Sınıflara Göre Karşılaştırılması

İfadeler	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
1. Çevreye zarar veren birini görürsem çekinmeden uyarım gerektiğini öğrendim	2,95	2,99	2,91	2,93	2,92	2,91	2,75	3,00
2. Geri dönüşebilen maddeleri ayırmaya özen göstermem gerektiğini öğrendim	3,00	2,88	2,83	2,90	2,90	2,89	2,75	3,00
3. Çevreyi kirletmemeye dikkat etmem gerektiğini öğrendim	2,98	2,91	2,74	2,94	2,98	2,85	2,54	3,00
4. Sadece benim değil, arkadaşlarıma da çevreye duyarlı olmaları gerektiğini öğrendim	2,95	2,86	2,93	2,91	2,91	2,85	2,68	3,00
5. Akran zorbalığının ne olduğunu öğrendim	2,95	2,88	2,69	2,84	2,84	2,77	2,54	3,00
6. Akran zorbalığı yapan bir arkadaşımı görünce uyarım gerektiğini ve güvendiğim kişilerle paylaşmam gerektiğini öğrendim	2,98	2,84	2,78	2,83	2,81	2,78	2,61	3,00
7. Okulda veya sokakta akran zorbalığına uğradığımı aileme veya öğretmenlerime söylemem gerektiğini öğrendim	3,00	2,87	2,89	2,85	2,88	2,74	2,32	3,00
8. Arkadaşlarıma güzel davranarak onlara örnek olabileceğimi öğrendim	3,00	2,96	2,95	2,89	2,93	2,91	2,61	3,00
9. Bu projenin benim için yararlı olduğunu düşünüyorum	2,95	2,90	2,81	2,93	2,91	2,78	2,43	2,85
GENEL ORTALAMA	2,97	2,90	2,84	2,89	2,90	2,83	2,58	2,98

Yukarıdaki tabloda 9 maddeden oluşan ifadelerle olan katılım düzeyinin öğrencilerin sınıfına göre dağılımı gösterilmiştir. Genel olarak bakıldığında 8. Sınıf (2,98) ve 1. Sınıf (2,97) öğrencilerin ifadelerle katılım düzeyi daha yüksek iken 7. Sınıf öğrencilerinin katılım düzeyi (2,58) daha düşük düzeydedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak katılım oranlarına bakıldığında zaman oranının yüksek olması proje ile çalışılan atölye konularının anlaşılır ve ulaşılır olduğunu göstermektedir.

Katılım düzeyi en yüksek olan anket maddeleri "Çevre Farkındalığı" ve "Geri Dönüşüm" ile ilgili olanlar olmuştur.

Katılım düzeyi diğerlerine nazaran düşük olan anket maddeleri "Akran Zorbalığı" ile ilgili olanlar olmuştur.

Yapılacak olan diğer atölyeler için "Akran Zorbalığı" konusunun tek başına çalışılması önerilmektedir.